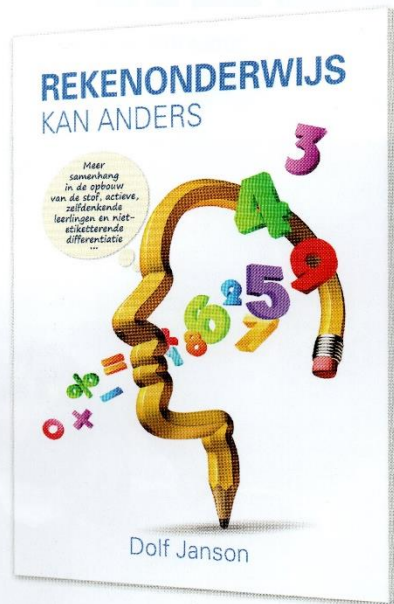


**DOLF JANSON, REKENONDERWIJS KAN ANDERS,
LEUKER.NU, NIEUWOLDA**



In 'Rekenonderwijs kan Anders' beschrijft auteur Dolf Janson hoe 'opbrengstveroorzakend' rekenonderwijs met meer oog voor de ontwikkeling van elke leerling kan worden vormgegeven. Een helder, gedegen en verfrissend boekwerk waarbij eens te meer blijkt dat rekenen een

optelsom is van veel facetten. Vanuit het waarom en waartoe volgt de concretisering naar het wat en het hoe, rijk geïllustreerd met (voor)beelden. Rekeninhouden worden gezien uit verschillende perspectieven met gerichte suggesties om het anders te doen. De lezer wordt menigmaal verast door het brede palet dat schuil gaat achter het onderwijzen van rekenen. Als een ware woordkunstenaar houdt de auteur ons echter ook een spiegel voor in zijn boek: zijn onze maniertjes en aanpakken wel altijd succesvol en hebben ze rendement opgeleverd voor elke leerling? Daarbij schuwt Janson het niet om enkele stevige uitspraken te doen zoals: 'verlengde instructie is fnuikend voor het zelfvertrouwen van leerlingen' (blz. 83). Op dezelfde bladzijde treffen we ook de uitspraak 'de heerlijke afwisseling .. is verleden tijd'. Hier wordt gepleit voor een duidelijke focus voor langere tijd door te werken aan dezelfde onderdelen en aspecten. Deze tegenstelling zie ik zelf genuanceerder, immers om het kritische denken en de zelfregulering van leerlingen te stimuleren is een heerlijke afwisseling juist noodzakelijk lijkt me.

In het boek treffen we een sleutel aan tot ander rekenonderwijs: Het is de leerkracht die zelf bewust keuzes maakt over de eigen aanpak en leerlingen eigenaar maakt van hun eigen leerproces. Een mooie praktische aanvulling zijn de doelenroutes door de ogen van de leerling. Herkenbaar en doelgericht!

Albert Oving - IJsselgroep

Volgens Bartjens jaargang 37,
2017/2018, november, nr. 2