

Heb jij ook een tijdloze favoriet die je iedere collega zou willen aanraden?

Meld je bij de redactie via kantoor@lbbo.nl.

Topboek!

Sommige boeken zijn tijdloos: hoe oud ze ook zijn, je móet ze lezen, omdat de inhoud ervan zo waardevol is voor je werk. Dit keer de 'must reads' van directeur/hoofdopleider Beeldcoaching Christine Brons en redactielid en specialist begaafdheid Anita de Jong.

Catharsia

Sjef Drummen, eigen beheer (2019) - Prijs: € 39,95

door Christine Brons



Ik sjouw het boek overal mee naar toe. Hoe dat komt? Het pakt en emotioneert. Schrijver is Sjef Drummen. Hij heeft als oprichter van Niekke en Agora in Roermond gezorgd voor een andere kijk op onderwijs. Er is een

fascinerend onderwijsconcept neergezet dat niet alleen veel mensen heeft geïnspireerd, maar inmiddels ook heeft bewezen dat onderwijs anders kan. Drummen beschrijft zijn proces in dit boek en zet zich sterk af tegen het huidige onderwijs. En dat raakt me. Omdat ik ook zie dat kinderen in ons huidige systeem klem komen te zitten en 'gedragsproblemen' gaan vertonen. Alsof het aan hen ligt. Kinderen zijn perfecte leermachines volgens Drummen, als wij het maar anders aanpakken.

Sjef Drummen choqueert, strijkt tegen de haren in en durft te benoemen. Misschien erger je je dood. Voor mij geldt dat niet. Ik heb besloten, mede naar aanleiding van zijn werk, een school (voor leerlingen van nul tot achttien jaar) op te zetten. Omdat hij me heeft laten zien dat het kán, en dat het gemiddelde kind niet bestaat.

Het boek is overigens een kunstwerk op zich, met prachtige vormgeving door Debby Peters en Esther van Hinsberg. Het is sterk van kleur, speels opgezet en uitbundig. Bevat foto's, kust en grafische patronen. Het boek tovert een glimlach op je gezicht en schudt je mentaal door elkaar.

De cirkel van Zorg voor intern begeleiders

Eleonoor van Gerven, Leuker.nu (2015) – Prijs: € 23,14

door Anita de Jong

Een paar jaar geleden kreeg ik de Knapzakreeks van Eleonoor van Gerven onder ogen. Briljant! Deze knapzak is bedoeld voor de intern begeleider en gaat over de cirkel van zorg. De uitgave onderscheidt zich van andere boeken over handelingsgericht werken door de focus op het profileren van begaafde leerlingen, bedoeld voor zorgniveau 3. Als specialist begaafdheid word ik aangemoedigd om heel gericht te werk te gaan en niet méér te onderzoeken dan strikt noodzakelijk. Het uitgangspunt is dat interventies op zorgniveau 2 (leraarniveau) geen of onvoldoende effect hebben gehad. De lezer wordt in hoofdstuk 3 stapsgewijs meegenomen in het proces van onderzoeken om tot functioneel veranderingsgericht handelen te komen. Er worden overzichtelijke schema's en beslisbomen aangeboden. De ondersteunende toolkits staan daarbij telkens in dienst van het totale onderzoeksproces. In hoofdstuk 4 geeft de schrijfster tools die kunnen helpen om verder na te denken. Waarom is dit boekje zo waardevol voor intern begeleiders? Je kunt de beschreven manieren van onderzoeken ook bij andere (niet-begaafde) leerlingen toepassen. Het helpt om de rol als onderzoeker op zorgniveau 3 kleiner te maken en de rol van de leraar en leerling, als onderzoekers, te vergroten. Het geeft inzicht in de zorgpiramide en helpt een structurele aanpak te hanteren. Kortom, een must have voor elke intern begeleider en/of specialist begaafdheid.

