



‘Slim!’ is een nieuw boek over managementtechnieken in de praktijk. In het boek worden door auteur Theo Wildeboer vijftig verschillende technieken uitgewerkt om een school te leiden.

TEKST JOHN G. DE LEEUW

VIJFTIG MANAGEMENTTECHNIEKEN OM EEN SCHOOL TE LEIDEN

Het eerste dat opvalt is de kleurrijke opzet. In 189 pagina’s wordt de lezer ieder hoofdstuk opnieuw meegenomen van theorie naar praktijk. Omdat er vijftig verschillende managementtechnieken aan bod komen, wordt er niet heel diep op iedere techniek ingegaan. Maar dat hoeft ook niet. Elk van de vijftig onderdelen is uitvoerig voorzien van verwijzingen naar bronnen waarmee je dieper in de materie kunt duiken. Het boek is opgebouwd rondom drie thema’s. Allereerst het managen: organiseren van werk. Daarna het gidsen: een koers uitzetten voor de school. En tot slot het coachen: hoe houd je de *flow* in het team?

DE LEZER WORDT IEDER HOOFDSTUK OPNIEUW MEEGENOMEN VAN THEORIE NAAR PRAKTIJK

De vijftig technieken die de revue passeren zijn zeer divers. In het eerste hoofdstuk, Rating & Ranking, staat een handreiking om te komen tot een redelijk objectieve afweging bij het maken van belangrijke keuzes, zoals het kiezen van een nieuwe rekenmethodiek. Hoe neem je je hele team mee, hoe zorg je dat er draagvlak ontstaat terwijl er toch een ‘berekende’ afweging plaatsvindt? Verderop in Slim! worden Mindmappen en Brainstormen in twee verschillende hoofdstukken uitgewerkt. Beide methoden zijn direct toe te passen in de dagelijkse werkzaamheden van een schoolleider. Ook effectief vergaderen komt aan de orde. Als elke schoolleider de bijbehorende adviezen elke vergadering

zou toepassen, dan worden vergaderingen afwisselend, boeiend en is het geen verloren tijd.

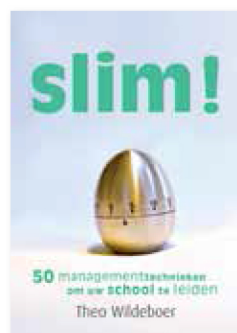
In andere hoofdstukken zijn wat meer bekende methodieken uitgewerkt, zoals de SWOT-methodiek, de STAR(R)-methode en het F-GROW model. Lezers zullen sommige hiervan misschien kennen, maar als je even weer de essenties ervan of de praktische vertaling naar je werk scherp wilt krijgen, is het handig om met behulp van het boek de hoofdlijnen terug te kunnen pakken. Ook aan de teamrollen van Belbin is een hoofdstuk gewijd. Belbin is goed toe te passen om helder te krijgen welke rollen in een team in meer of mindere mate vertegenwoordigd zijn en welke rollen nog onderbezet zijn. Dit is kort en krachtig weergegeven in de publicatie. Tot slot zijn de Roos van Leary en het INK-model uitgewerkt tot een direct en praktisch bruikbare managementtool.

Al met al een afwisselende lijst van managementtechnieken, die veel bruikbare informatie bevat voor het dagelijks werk van een schoolleider. Elk van de vijftig hoofdstukken kent een vaste opbouw. Na een korte introductie aan de hand van een praktijksituatie wordt beschreven wat een

schoolleider er aan heeft en hoe het werkt. Elk hoofdstuk sluit af met een tip en een toepassing in de praktijk.

EEN TOEGANKELIJK BOEK. PLEZIERIG OM EVEN DOOR TE BLADEREN, MAAR OOK OM SERIEUS DOOR TE NEMEN

De hoofdstukken zijn allemaal kort en bondig. De schrijfstijl in combinatie met de kleurrijke lay-out zorgen voor een toegankelijk boek. Een plezier om even door te bladeren, maar ook om serieus door te nemen. Het boek is helemaal af, omdat er aan het einde een goede index – ook van trefwoorden – is opgenomen inclusief een situatie-index. In een tabel wordt weergegeven welke managementtechnieken in welke situaties toepasbaar zijn. Een boek voor zowel de beginnende als de ervaren schoolleider. Voor de eerste om zich te oriënteren en voor de ervaren leider als geheugensteun. Management blijft afwisselend!



‘Slim! 50 managementstechnieken om uw school te leiden’, Theo Wildeboer, maart 2013, uitgever Sabine Kokee/leuker.nu, ISBN: 978-94-91769-00-9

Alle eerder verschenen boekbesprekingen zijn terug te vinden op www.avs.nl/vereniging/publicatiesenproducten/kaderprimair/boekbesprekingen.