



Techniek: Deming-cyclus

Cyclisch stappenplan voor het inrichten van uw kwaliteitszorg

Gebruik voor het doorlopen van dit stappenplan de vier jaar van de schoolplanperiode. Na stap 5 begint de cyclus opnieuw voor de volgende schoolperiode (zie ook de afbeelding op de volgende bladzijde).

Stap	Inhoud	Wat levert het op?
1	<p>Heeft u een wervend schoolprofiel opgesteld aan de hand van techniek 19? Vertaal dit dan naar concrete indicatoren. U kunt ook meteen voor uw hele organisatie formuleren welke indicatoren de school beschrijven die u nastreeft. Dus: hoe ziet uw school er idealiter over 4 jaar uit?</p> <p>Aandachtspunten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wees ambitieus. • Betrek uw team bij dit proces. • Werk bij voorkeur aan de hand van het INK-model (zie techniek 23) of een ander model dat alle onderdelen van de organisatie dekt, om er zeker van te zijn dat u geen aspecten van uw organisatie over het hoofd ziet. • Formuleer de indicatoren ook zo meetbaar mogelijk (SMART, zie techniek 3). 	Een schoolprofiel dat bestaat uit SMART geformuleerde indicatoren.
2	<p>Evalueer waar u nu staat op alle indicatoren.</p> <p>Aandachtspunten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Werk ook hier aan de hand van het organisatie dat u in stap 1 gebruikte (bijv. het INK-model). • Wees kritisch. • Betrek uw team bij deze evaluatie. Zo krijgt u ze mee bij het ontwikkelen en uitvoeren van beleid en kunt u inventariseren wie belangstelling heeft voor welke onderdelen. Daar kunt u bij stap 4 (actieteams) uw voordeel mee doen. 	Een zelfevaluatie rapport.
3	<p>Bepaal op basis van de zelfevaluatie het beleid voor de komende vier jaar: welke indicatoren vragen om beleid dat in deze planperiode gevoerd gaat worden? Deze indicatoren zijn dus de doelstellingen die u in deze planperiode wilt realiseren.</p> <p>Aandachtspunten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Werk ook hier aan de hand van het organisatie dat u in stap 1 gebruikte (bijv. het INK-model). • Betrek uw team bij het vaststellen van het beleid. • Groepeer doelstellingen in samenhangende thema's en plan deze in de tijd: wanneer pakken we wat aan? • Deze thema's overstijgen waar nodig de domeinen van het organisatie model (bijv. het INK-model) om tot inhoudelijke samenhang van beleid te komen. • Verantwoord het beleid in door per INK-domein aan te geven, aan welke (bovenschoolse of wettelijke) randvoorwaarden u moet voldoen, welke beleidskeuzes u maakt en waarom. 	Een schoolplan.
4	<p>Stel actieteams samen die ieder een thema uit het schoolplan uitwerken in een actieplan.</p> <p>Aandachtspunten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zorg ervoor dat de activiteiten in het actieplan SMART geformuleerd zijn (wie doet wat, en wanneer is het klaar). • Zorg voor een haalbare planning. • Zorg ervoor dat de actieplannen voorzien in een borging van resultaten. 	Actieplannen voor het uitvoeren van het beleid.
5	Laat de actieteams de actieplannen uitvoeren.	Geborgde schoolontwikkeling dat uitgangspunt is voor de volgende schoolplanperiode.

Schematisch ziet de cyclus uit het stappenplan er als volgt uit.

