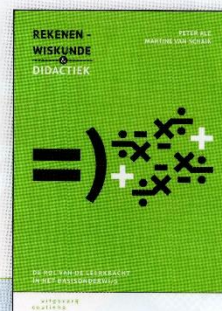
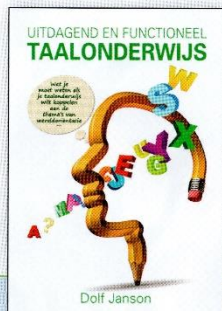


Bianca Pannekoek
is teammanager HU
Bibliotheek bij
Hogeschool Utrecht



Thematisch taalonderwijs

Betekenisvol onderwijs wint de afgelopen jaren terrein. Door onderwijs breder in te zetten en verbinding te zoeken tussen vakgebieden, zorg je voor meer verdieping in de lessen en krijgen de leerlingen een actievere rol in de klas. Dit boek heeft als doel om leerkrachten te inspireren om onderzoekende, ontwerpende en reflecterende taalactiviteiten voor leerlingen in te zetten. De school dient hierbij als lerende organisatie te worden ingezet waarbij er ruimte is voor verandering en verbetering. Gestart wordt met de vraag waarom het taalonderwijs anders ingericht zou moeten worden. Hierbij is er veel ruimte ingeruimd voor het benoemen van taalactiviteiten die niet toekomstbestendig zijn. Vervolgens komt de vakinhoud van het taalonderwijs aan bod en de samenhang met andere vakgebieden. Dit alles leidt tot het laten zien hoe je de juiste keuzes maakt en welke activiteiten en werkvormen zinvol zijn hierbij. De samenhang tussen taalonderwijs en andere vakgebieden maakt uiteindelijk het taalonderwijs betekenisvol voor de leerling. De website www.hettaallab.nl biedt veel uitdagende en andere taalactiviteiten aan voor toepassing in het basisonderwijs.

Uitdagend en functioneel taalonderwijs

Dolf Janson
Hengelo, Leuker.nu, 2017, 142 pp.
ISBN 9789463425766, € 24,95
★★★★★

Onderwijskwaliteit

Dit boek is een steuntje in de rug voor het onderwijs, dat vanaf deze zomer te maken heeft met een veranderend toezicht door de Inspectie van het Onderwijs. Door nieuwe wettelijke kaders krijgen scholen meer eindverantwoordelijkheid om hun eigen onderwijskwaliteit vorm te geven. Dit is een mooie ontwikkeling, maar kent ook een keerzijde, namelijk het dragen van de verantwoordelijkheid voor die onderwijskwaliteit. Om de geboden ruimte en kansen goed te benutten, wordt er gepleit om samen het gesprek aan te gaan over de maatschappelijke opdracht van onderwijs. Het meten van resultaten is belangrijk, maar belangrijker is het volgen van de ontwikkeling van de leerling. Het steuntje in de rug voor het onderwijs bestaat uit het geven van inzicht in het nieuwe toezichtkader en het waarderingskader. Hierbij worden deugdelijkheids-eisen en andere wettelijke eisen uitgelicht en komt de normering van kwaliteitsgebieden en standaarden aan bod. Het principe van feedback, feed-up en feedforward is van groot belang in dit proces en daar wordt daarom ook uitgebreid bij stilgestaan in dit boek. Tien praktische adviezen sluiten deze verhelderende uitgave over een complex veranderende situatie af.

Veranderend toezicht

Gérard Zeegers
Huizen, Pica, 2017, 168 pp.
ISBN 9789492525147, € 25,00
★★★★★

Onderwijsinnovatie

Het niveau van het rekenonderwijs in Nederland mag volgens de experts nog wel omhoog. Om te kunnen voldoen aan de criteria van goed reken-wiskundeonderwijs in het basisonderwijs is een enthousiaste leerkracht nodig, maar bovenal een inhoudelijke professional die vaardig is in het overbrengen van de kennis en didactiek van het rekenen. De verschillende visies op het reken-wiskundeonderwijs en de huidige ontwikkelingen worden besproken. Hierbij wordt gekeken naar de betekenis van het onderliggende doel, namelijk kinderen gecijferd maken. De rol van de leerkracht in dit proces is van groot belang. Deze rol staat centraal in relatie tot het curriculum in de onder-, midden- en bovenbouw waarbij de nadruk ligt op differentiatie, onderwijs op maat en niveauverhoging. De didactiek wordt toegepast in het project 'Het land van Sixt'. Dit is een zestalig stelsel waarbij getoetst wordt of de didactiek werkt. Deze uitgave behandelt samen met *Rekenen en wiskunde uitgelegd* de gehele kennisbasis. Online studiemateriaal, antwoorden en links zijn te vinden op de website www.coutinho.nl/rwd.

Rekenen-wiskunde en didactiek

Peter Ale en Martine van Schaik
Bussum, Coutinho, 2017, 367 pp.
ISBN 9789046905562, € 44,50
★★★★★